

UF 5 Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino a 6 anni (D.lgs 65/2017)

DESCRIZIONE

La scuola dell'infanzia ha bisogno di una professionalità educativa- pedagogica che deve sostanziarsi di un triplice livello di competenze: competenze culturali; competenze metodologiche e didattiche; competenze relazionali.

Le competenze culturali fanno riferimento ai "saperi disciplinari", che anche le insegnanti della scuola dell'infanzia debbono conoscere e che consentono una reale e completa alfabetizzazione culturale dei bambini.

Appare quindi opportuno rivendicare la formazione di un insegnante "sapiente" anche per la scuola dei più piccoli, visto che la sua definitiva legittimazione si gioca anche in virtù del suo apporto al processo di alfabetizzazione dei bambini. Fare scuola, infatti, fin dai primi livelli, consiste nel mettere i piccoli allievi in condizione di rappresentare simbolicamente le esperienze, utilizzando progressivamente linguaggi sempre più complessi e specialistici.

Le competenze metodologiche e didattiche fanno invece riferimento a quelle strategie che sono alla base del lavoro degli insegnanti: programmazione, verifica e valutazione, osservazione e documentazione. Siamo convinti che la strategia della programmazione non sia stata ancora acquisita nel suo significato intrinseco. Altra fondamentale competenza è quella osservativa, che consente un'approfondita conoscenza del bambino e della sua individualità.

DESTINATARI

Docenti dell'infanzia

DURATA

25 ore:

- 20 ore in Webinar
- 5 ore in autoformazione

PRINCIPALI CONTENUTI

Principali contenuti:

Unità 1: La costruzione dei coordinamenti pedagogici zonali

- Individuazione, analisi, condivisione, programmazione e gestione delle politiche territoriali 0-6

Unità 2: Professionalità educativa

- Osservare
- Progettare
- Documentare
- Valutare
- Verificare
- Attività laboratoriali

Unità 3: L'educazione della prima Infanzia

- La cura
- Le relazioni
- Il valore educativo degli spazi
- La documentazione
- Il coordinamento del sistema integrato
- Attività laboratoriali

Unità 4: Tra educazione ed apprendimento

- Le famiglie
- Le emozioni
- Bambini ed arte
- Gioco
- Narrazione
- Inclusione
- Attività laboratoriali

Unità 5: Innovazioni metodologiche

- Le routine nei servizi educativi ed alla scuola dell'infanzia: dalla reciprocità all'osmosi
- Qualità
- Media education
- Continuità/Discontinuità
- Attività laboratoriali

Unità 6: Percorso di Ricerca – Azione

- Confronto tra i percorsi progettati